



LEERKRACHTENHANDLEIDING

Streetwise Digitaal

Het complete Streetwise programma

0 verkeersdoden in 2050; dat is de missie van ANWB. Om dit ambitieuze doel te bereiken is het van essentieel belang dat kinderen op jonge leeftijd beginnen met leren over verkeersveiligheid. Hoe vroeger ze leren hoe ze moeten fietsen en hoe ze zich veilig verplaatsen van A naar B, des te verantwoordelijker zij zullen worden als weggebruikers in de toekomst.

Met het Streetwise verkeersprogramma streven we er dan ook naar om een stevige basis te leggen voor het vertonen van veilig gedrag in het verkeer. Het complete Streetwise programma bestaat uit deze doorlopende digitale leerlijn, een verkeersweek per leerjaar, praktijklessen, en de Streetwise verkeersgame voor thuis.



Streetwise Digitaal

De doorlopende digitale leerlijn van Streetwise is een theoretische leerlijn over verkeer voor groep 1 t/m 8 van het basisonderwijs. Allerlei onderwerpen komen aan bod, zodat leerlingen in groep 7 goed voorbereid zijn op het theoretisch verkeersexamen en na groep 8 alle theoretische kennis op zak hebben om veilig naar de middelbare school te kunnen.

Onderbouwing Streetwise

Het Streetwise-programma is ontwikkeld in nauwe samenwerking met onderwijskundigen, educatieve auteurs, gedrag- en verkeersexperts, leerkrachten, ouders én leerlingen. Op die manier is een programma ontwikkeld dat didactisch en educatief verantwoord is én aansluit bij de belevingswereld van kinderen.

Didactisch model

Streetwise beperkt zich niet alleen tot kennis overbrengen en vaardigheden ontwikkelen, maar richt zich op veilig gedrag in het verkeer. Om gedragsverandering te bereiken is het C-MAO model als leidraad gebruikt tijdens de ontwikkeling van de digitale leerlijn. Het model is gebaseerd op uitgebreid onderzoek naar theorieën over gedragsverandering en aangescherpt met behulp van onderwijsexperts.



CMAO-model voor gedragsverandering

In de wereld van Streetwise wordt kennis opgedaan in een rijke en verhalende context, waardoor kennisretentie 22 keer hoger is dan bij feitelijke kennisoverdracht (Harrison, 2015). De leerlijn gebruikt storytelling en gamification om de intrinsieke motivatie van leerlingen te verhogen. In de individuele lessen behalen de leerlingen hartjes en sterren

door vragen juist te beantwoorden. Deze sterren tellen op tot een collectieve score voor elke klas. Jij bepaalt als leerkracht na hoeveel sterren de leerlingen een beloning krijgen en welke beloning dit is. Mogen ze bijvoorbeeld na ongeveer 4 goede lessen een extra keer buitenspelen? Of mogen ze bijvoorbeeld na ongeveer 16 goede lessen hun favoriete speelgoed mee naar school nemen? In het platform kunnen jullie zien hoe de klas tot dan toe heeft gepresteerd heeft en hoe dicht de leerlingen bij een volgende collectieve beloning zijn.

Met Streetwise oefenen kinderen nieuw gedrag in een veilige omgeving. Zo bouwen ze niet alleen vaardigheden op, maar ook vertrouwen in eigen kunnen. Gedragsverandering wordt ook beïnvloed door gebrek aan mogelijkheden en allerlei omgevingsfactoren. De leerlijn houdt rekening met obstakels zoals beperkte beschikbaarheid van ouders en docenten, maar ook regionale verschillen in verkeerssituaties.

Leerdoelen

De digitale leerlijn van ANWB Streetwise behandelt 349 actuele en concrete leerdoelen op basis van [CROW](#), aangevuld met eigentijdse verkeersonderwerpen zoals elektrische voertuigen en het gebruik van smartphones in het verkeer. In samenwerking met verkeers- en onderwijskundigen zijn deze leerdoelen samengevoegd tot 29 verschillende thema's. Ieder thema bevat verschillende leerdoelen die verspreid over de leerjaren meerdere keren terugkomen. Zo zijn de CROW-doelen en kerndoelen voor verkeer geborgd met deze methode en kunnen we monitoren hoe de leerlingen presteren op de verschillende thema's.

Verhaallijn Streetwise

Deze methode speelt zich af in de fictieve stad Streetwise. De stad bestaat uit allerlei verschillende buurten, door op zo'n buurt te klikken open je met de klas een avontuur. Al deze avonturen beleeft jouw klas samen met hoofdpersoon Robin. In elke buurt vind je twee lessen. In deze lessen leren de leerlingen samen met Robin van alles over het verkeer.

Per bouw is er een specifieke verhaallijn waar de leerlingen mee aan de slag gaan. Bespreek voor de eerste verkeersles met de klas welke verhaallijn hen te wachten staat.

Om te zorgen dat leerlingen zich zo goed mogelijk met Robin kunnen identificeren groeit Robin mee met de leerlingen gedurende de leerlijn; van kleuter tot tiener.



Robin in de onderbouw, middenbouw en bovenbouw.

Verhaallijn onderbouw

In de kleuterklas gaan de leerlingen op ontdekkingstocht in de Streetwise wereld. Samen met Robin, Robins hondje Ziggy en een enkel ander karakter speuren zij in elke buurt de belangrijkste plekken op. Op weg naar deze plekken leren ze van alles over verkeer. Robin helpt met deze zoektocht met behulp van rijmpjes aan het begin en eind van elk lesdeel.

Verhaallijn middenbouw

In groep 3, 4 en 5 leren de leerlingen de inwoners van Streetwise beter kennen. Samen met Robin helpen zij de bewoners met hun dagelijkse uitdagingen of behoeden hen van onveilige verkeerssituaties. En ondertussen leren zij meer over het verkeer. Aan het begin en eind van elk lesdeel worden de leerlingen meegenomen in het verhaal van die les, door Robin en de andere Streetwise bewoners.

Verhaallijn bovenbouw

In groep 6, 7 en 8 hebben de leerlingen een flinke basis aan verkeerskennis opgebouwd. Ze gaan deze verkeerskennis inzetten om de buurten van Streetwise weer veilig te maken. Heel Streetwise is namelijk overgenomen door enge "Eindbazen". Zij hebben onschuldige bewoners van Streetwise omgetoverd tot roekeloze "Straatwacko's" (spreek uit als: Straat-Wekko) die het verkeer helemaal in de war schoppen. Met hun verkeerskennis kunnen de leerlingen de wacko's weer terugveranderen naar onschuldige burgers en de Eindbazen verjagen.

Aan het begin en eind van elk lesdeel worden de leerlingen meegenomen in het verhaal van die les, door de Eindbazen, Straatwacko's en Robin.



Streetwise verhaallijnen per bouw.

Opbouw Streetwise digitaal

Elke Streetwise buurt vormt 1 avontuur. In een avontuur komen 2 lessen aan bod. Een les duurt ongeveer 30 minuten en is opgesplitst in 2 lesdelen van ongeveer 15 minuten. De leerlijn gaat er in principe vanuit dat de lesdelen direct na elkaar behandeld worden. Mocht dit niet uitkomen in je weekplanning, kun je er ook voor kiezen om de lesdelen op verschillende momenten of dagen te behandelen. Het is dan handig om aan het begin van het tweede lesdeel even terug te grijpen op de inhoud van het vorige lesdeel.

Groep 1/2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
8 buurten/ avonturen	4 buurten/ avonturen	4 buurten/ avonturen	8 buurten/ avonturen	8 buurten/ avonturen	8 buurten/ avonturen	8 buurten/ avonturen
16 lessen	8 lessen	8 lessen	16 lessen	16 lessen	16 lessen	16 lessen
32 lesdelen	16 lesdelen	16 lesdelen	32 lesdelen	32 lesdelen	32 lesdelen	32 lesdelen
alleen klassikale lessen	alleen klassikale lessen	alleen klassikale lessen	klassikale & individuele lessen	klassikale & individuele lessen	klassikale & individuele lessen	klassikale & individuele lessen

Opbouw Streetwise programma per groep.

Streetwise digitaal platform

Wanneer je een les gaat geven open je de Streetwise-wereld vanuit Basispoort. In deze wereld heb je als leerkracht de mogelijkheid om:

- Lessen in te zien ter voorbereiding.
- Leerkrachtenhandleidingen in te zien ter voorbereidingen.
- Lessen te openen en voltooien met de klas.
- De prestaties van leerlingen in te zien.
- Beloningen op klasniveau in te stellen.

Leerlingen vanaf groep 5 krijgen een individueel account en kunnen hiermee ook in deze omgeving inloggen. Zo kunnen zij hun individuele lessen openen en opnieuw doen wanneer zij of jij dat nodig vindt.

Klassikale en individuele lessen

De avonturen uit groep 1 t/m groep 4 bestaan enkel uit plenaire lessen. In deze plenaire lessen heb je als leerkracht een faciliterende rol. Met behulp van de slides op het digibord en de leerkrachtenhandleiding geef je de les aan de hele klas.

De avonturen uit groep 5 t/m groep 8 bestaan uit plenaire én individuele lesdelen. In de plenaire lessen heb je als leerkracht een faciliterende rol. Met behulp van de slides op het digibord en de leerkrachtenhandleiding geef je de les aan de hele klas. In de individuele

lessen gaan de leerlingen zelf aan de slag op hun eigen device. Zij kunnen indien nodig samenwerken met maximaal 4 leerlingen op 1 apparaat. Zelfstandig maken zij de digitale opdrachten en als leerkracht ben je beschikbaar voor eventuele inhoudelijke of technische vragen.